

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районнынын “Олимп” балалар ижат үзәге”  
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
Протокол № 1  
от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»  
А.Г. Бариева  
Приказ № 80/а  
от «26» 08 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Творческий мир »**

*Социально-гуманитарной направленности*

Возраст детей: 8-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

*Автор-составитель программы:  
Хаева Гузелия Фаатовна  
педагог дополнительного образования*

г.Казань, 2022 г

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворный мир»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Сведения о разработчиках	Хаева Гузелия Фаатовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	8 – 10 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</li> <li>• Разноуровневая</li> </ul>
5.4	Цель программы	Создание условий для развития внутреннего потенциала учащихся, содействие формированию ключевых компетенций через занятия декоративно-прикладным творчеством.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p><i>Форма обучения</i> – индивидуальная. <i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные (беседа, объяснение);</li> <li>• наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации);</li> <li>• наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.);</li> <li>• игровые (дидактические, развивающие, подвижные);</li> <li>• практические – упражнения, эксперименты и др.;</li> <li>• самостоятельная работа учащихся.</li> </ul> <p>Представленные методы используются комплексно.</p>
7	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• карта личностного развития учащихся,</li> <li>• портфолио достижений,</li> <li>• участие в выставках.</li> </ul>
8	Результативность реализации программы	<p>В качестве показателей результативности реализации программы может рассматриваться динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальных достижений учащихся;</li> <li>• проявления инициативы в разных видах деятельности;</li> <li>• способности проявлять свои чувства, чувство веры в себя;</li> <li>• проявления умения слышать других и стремления быть понятым другими;</li> <li>• умения выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;</li> <li>• развития крупной и мелкой моторики;</li> <li>• соблюдения элементарных общепринятых норм.</li> </ul>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУ ДО ЦДТ «Олимп»